

## 财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	初中强校							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	课程教学处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	9.97	10	99.70%	9.97	
	其中：当年财政拨款	10.00	10.00	9.97	—	99.70%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>1. 课程建设目标 新中考改革大纲要求以基础为依托，突出实验教育。根据课堂所学知识，设计操作实验，进一步拓展应用到生活。学生将课本上的知识转变为生动的案例，由会到懂再到创造。培养学生学科兴趣，发展学生的学习能力，探究精神和解决问题的能力。2. 学生培养目标 以物理知多少、微生物的世界、化学的故事等内容为依托，通过学生自身生活学习相关的实用、有趣的案例，以项目式学习研究的方式完成各类作品，让学生在实践中探究学习。在整个课程设计及实施过程中，根据学生特点注重探究性教学，侧重培养学生在学习实践过程中的动手制作能力和探究能力，真正做到做中学，体验从提出问题到解决问题的整个过程，培养学生的探究性思维。</p>			<p>基于新中考的要求，学校在课程实施中加强了对学生探究能力方面的培养，在多类课程及活动中，均增加探究内容。通过物理、化学、科学、生命科学等学科，引导学生通过项目化学习形式解决相关问题，落实实践育人理念，达到预期目标。</p>				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	预算执行率	>95	99.74%	10	10	无
		质量指标	项目完成率	=100%	=100%	20	20	无
		时效指标	项目完成时间	2021年12月	2021年11月	20	20	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	惠及人数	大于400人	502	30	30	无
		生态效益指标						
可持续影响指标								

满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>95%	96%	10	10	无
总分					100	99.97	

### 财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	合作办学							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	党务办公室			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	150.00	150.00	150.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	150.00	150.00	150.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	1、聘请区外教育专家，引进高质量基础教育人才，参与学校管理与运营；2、柔性引进人才，聘请教育专家担任学校课程开发的指导老师；3、深度利用同济大学母体资源，聘请同济大学教师担任科技创新、体育健康、艺术修养、语言与人文等课程群的老师，组建综合素质课程群；4、开发学校学生特色课程与学生活动。			项目完全按照以下内容完成实施，产生较好的效果。1、聘请区外教育专家，引进高质量基础教育人才，参与学校管理与运营；2、柔性引进人才，聘请教育专家担任学校课程开发的指导老师；3、深度利用同济大学母体资源，聘请同济大学教师担任科技创新、体育健康、艺术修养、语言与人文等课程群的老师，组建综合素质课程群；4、开发学校学生特色课程与学生活动。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	项目计划完成率	=100%	=100%	20	20	无
		质量指标	项目验收合格率	=100%	=100%	20	20	无
		时效指标	项目完成及时性率	=100%	=100%	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	计划覆盖学生数量达成率	=100%	=100%	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	师生及家长满意度	>=90%	96%	10	10	无	

总分

100

100

### 财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	家教指导——“幸福里”家庭教育工作坊							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	学生发展中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	20.00	20.00	19.98	10	99.90%	9.9900000000000002	
	其中：当年财政拨款	20.00	20.00	19.98	—	99.90%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	<p>1、为学生创设良好的心理环境，亲子沟通环境，师生沟通环境。从系统的角度出发为学生创设良好的成长环境。 2、提升教师自身心理素质以及心理专业能力，帮助教师在教学中能够及时转换角色，调整自我，同时能够在教学中掌握教育心理，顺应学生阶段性发展。3、改善亲子沟通状况，缓解家长焦虑情绪，提升家长心理专业能力，促进系统教育中关键的一环发挥真正的作用。</p>			<p>在以学生为本的目标引领下，学校重新布置了心理辅导中心，在心理团辅课以及心理讲座中，安排了家庭教育指导讲座、教师培训讲座，形成家校共育的心理氛围。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	预算执行率	>95%	99.91%	10	10	无
		质量指标	项目完成率	=100%	=100%	20	20	无
		时效指标	项目完成日期	2021年12月前	2021年11月	20	20	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	惠及师生家长数	大于1000人	1200人	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>95%	96%	10	10	无
总分					100	99.99		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	开办设备添置							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	总务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	1,085.10	1,085.10	1,074.46	10	99.02%	9.902000000000001	
	其中：当年财政拨款	1,085.10	1,085.10	1,074.46	—	99.02%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1、保证新学期后的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；			按照上级部门要求，采用集市、招标、多方比价的形式进行了多类设备的采购，未超项目预算，并在规定的时间内保质保量的执行完成了项目，采购的相关设备已投入使用，符合学校要求，确保学校教学活动正常开展，有效地提升了学校教学实效。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	=100%	20	20	无
		质量指标	一次性验收合格率	=100%	=100%	20	20	无
		时效指标	计划完成及时率	=100%	=100%	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	使用率	=100%	=100%	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	=85%	=96%	10	10	无
总分					100	99.9		

### 财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	科技项目—创客工场							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	课程教学处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	10.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	10.00	10.00	10.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>本项目通过结合多方科学设计，课程建设及创客活动力争做到科学性、知识性、系统性、趣味性、艺术性等特点。通过体验一件产品从需求分析、构思设计、制作完善、成型并推广的整个过程，学习创客制作的一般方法。通过学校创客活动中心的周末开放活动，将课程内容延伸到周边社区及学校。</p>			<p>通过物联网、火星计划、无人机航拍应用、Arduino创意编程、无人驾驶汽车等课程的实施，有效完成项目内容，整体提升学校的科技教育特色内容，学校被评为嘉定区科技特色校。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	1门课程开发及1场活动完成率	=100%	=100%	30	30	无
		质量指标	项目验收合格率	=100%	=100%	10	10	无
		时效指标	项目完成及时性	=100%	=100%	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	计划覆盖学生数量达成率	=100%	=100%	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长与学生满意度	>90%	96%	10	10	无

总分

100

100

### 财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	区域推进义务教育均衡发展							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	办公室			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	40.00	40.00	40.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	40.00	40.00	40.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>1. 课程建设目标 新中考改革大纲要求以基础为依托，根据课堂所学知识，设计操作实验，进一步拓展应用到生活。学生将课本上的知识转变为生动的案例，由会到懂再到创造。培养学生学科兴趣，发展学生的学习能力，探究精神和解决问题的能力。2. 学生培养目标，通过学生自身生活学习相关的实用、有趣的案例，以项目式学习研究的方式完成各类作品，让学生在实践中探究学习。在整个课程设计及实施过程中，根据学生特点注重探究性教学，侧重培养学生在学习实践过程中的动手制作能力和探究能力，真正做到做中学，体验从提出问题到解决问题的整个过程，培养学生的探究性思维。</p>			<p>对标预期目标，描述完成情况。如：根据课堂所学知识，设计操作实验，进一步拓展应用到生活。通过学生自身生活学习相关的实用、有趣的案例，以项目式学习研究的方式完成各类作品，让学生在实践中探究学习。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	预算执行率	>95%	=100%	10	10	无
		质量指标	项目完成率	=100%	=100%	20	20	无
		时效指标	项目完成时间	2021-12-31	2021年11月	20	20	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	惠及人数	大于400人	502	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>95%	96%	10	10	无	

总分

100

100

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	人才柔性							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)				实施单位	党务办公室		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	17.00	17.00	17.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	17.00	17.00	17.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	(1) 建好一支教师辅导队伍, 提升青年教师发展的内驱力, 促进我校青年教师快速成长为学校骨干教师。(2) 聚集一批兼职教师队伍, 开设科技课、艺术、自然、语言、体育健康五大拓展课程群, 提升学生核心素养。				有效完成了如下目标 (1) 建好了一支教师辅导队伍, 提升青年教师发展的内驱力, 我校青年教师快速成长为学校骨干教师。(2) 聚集了一批兼职教师队伍, 开设科技课、艺术、自然、语言、体育健康五大拓展课程群, 学生核心素养得以提升。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	项目计划完成率	=100%	=100%	20	20	无
		质量指标	项目验收合格率	=100%	=100%	20	20	无
		时效指标	项目完成及时性率	=100%	=100%	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	计划覆盖学生数量达成率	=100%	=100%	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生及家长满意度	>=90%	96%	10	10	无
总分					100	100		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	人工智能课题项目							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	课程教学处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0.50	0.50	0.50	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	0.50	0.50	0.50	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	完成课题研究目标。			本项目实施有效促进了课题的中期汇报，对成果的输出有较好的促进作用				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	项目计划完成率	=100%	=100%	20	20	无
		质量指标	项目验收合格率	明显	验收合格，成果明显	10	10	无
		时效指标	项目完成及时性	及时	及时	10	10	无
		成本指标	市场调研成本合理	合理	合理	10	10	无
	效益指标	经济效益指标	项目效益度	>=90%	>=90%	5	5	无
		社会效益指标	社会品牌影响力	认可	认可	5	5	无
		生态效益指标	相关项目影响效果	积极	积极	10	10	无
		可持续影响指标	项目持续影响力	高	影响力高	10	10	无
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生及家长满意度	>=90%	96%	10	10	无
总分					100	100		

### 财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	融合设计与技术理念的K12工程学课程							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	课程教学处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	56.00	56.00	56.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	56.00	56.00	56.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1、通过课程实施及活动开展，提升学生工程技术研究学习能力。2、深化课堂教学改革，开展体现工程学特色的教学探索。3、培养专业教师团队，培养具有潜力与影响力的特色专业团队。			第一学期5个班，第二学期8个班，每学期15周，每周2课时，开展了轻量化座椅和月球营地两个主题的课程实施，学生作品，精品作品两次总共约150件海报介绍展示，成品打印（学校提供材料及机器）两次总共约50件，参与汇报学生约40人，开展展演投票及评选活动，创客新星20组学生参赛；完成了3分钟的课程设计、实施及成果宣传视频拍摄等。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	项目计划完成率	=100%	=100%	20	20	无
		质量指标	项目验收合格率	明显	均合格，成果显著	10	10	无
		时效指标	项目完成及时性	及时	及时	10	10	无
		成本指标	市场调研成本合理	合理	合理合规	10	10	无
	效益指标	经济效益指标	项目效益度	>=90%	>=90%	5	5	无
		社会效益指标	社会品牌影响力	认可	认可	5	5	无
		生态效益指标	相关项目影响效果	积极	较大积极影响	10	10	无
可持续影响指标		项目持续影响力	高	高	10	10	无	

满意度指标	服务对象满意度指标	师生及家长满意度	>=90%	96%	10	10	无
总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	上海学校德育实践研究课题							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	学生发展中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	2.00	2.00	2.00	10	100.00%	10.0	
	其中:当年财政拨款	2.00	2.00	2.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	1.探索大中小德育一体化背景下初中阶段综合实践活动课程实施途径、内容、方法和评价方式。2.通过课程实施,建立学校学生综合实践活动课程实施方案。3.通过课程实施,开发校本特色学生生涯教育课程、研学活动课程等,丰富校本课程内容,提升校本课程品质。4.通过课程实施,促进教师育德能力提升,增强德育工作实效。打造学校德育特色品牌,有效提升学校德育工作水平。			按照项目预定目标,学校在课题研究中着力探索大中小德育一体化背景下综合实践活动课程的实施策略,开发了学校的综合实践活动课程体系,形成了学校的综合实践活动课程方案。一批教师育德能力得到锻炼和提升,教师专业得以成长和发展。学校获得了上海市项目化学习实验小学、区大中小思政交基地等荣誉称号,学校内涵发展进一步提升。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	预算执行率	>95%	=100%	10	10	无
		质量指标	项目完成率	=100%	=100%	20	20	无
		时效指标	项目完成日期	2021年12月前	2021年11月	20	20	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	惠及师生数	>626人	793	15	15	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标	课程科学性	>95%	>95%	15	15	无
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>95%	96%	10	10	无
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	设备添置							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	总务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	24.00	24.00	23.77	10	99.04%	9.904000000000002	
	其中：当年财政拨款	24.00	24.00	23.77	—	99.04%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1、保证新学期后的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；			按照上级部门要求，采用多方比价的形式进行了设备采购，未超项目预算，并在规定的时间内保质保量的执行完成了项目，采购的相关设备已投入使用，符合学校要求，有效的提升了学校教学实效。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	=100%	20	20	无
		质量指标	一次性验收合格率	=100%	=100%	20	20	无
		时效指标	计划完成及时率	=100%	=100%	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	使用率	=100%	=100%	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	=85%	96%	10	10	无
总分					100	99.9		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	暑期维修零星工程							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	总务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	21.50	21.50	21.50	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	21.50	21.50	21.50	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	减少体育馆回声，改善校园绿化情况，提升学校办学硬件条件，满足教学需求。			体育馆吸音装修工程后，体育馆回声大大减弱，现在开展教学活动和集会活动质量效果大大提升，校园内补种的绿化，让校园环境得到了明显改变，几乎看不到裸露的泥土了，所有工程都按时完成，达到学校建设要求，有效地提升了学校硬件条件，给师生在校教学和生活带来便利。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	=100%	20	20	无
		质量指标	一次性验收合格率	=100%	=100%	20	20	无
		时效指标	计划完成及时率	=100%	=100%	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	使用率	=100%	=100%	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	=85%	95%	10	10	无
总分					100	100		

## 财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	校外实践(含研学)——研学旅行							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	学生发展中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	30.00	30.00	29.90	10	99.67%	9.967	
	其中:当年财政拨款	30.00	30.00	29.90	—	99.67%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>1.聚焦学生核心素养,发展学生自信向上的自我发展能力、健康乐观的生活能力、主动有效的学习能力、积极和谐的人际交往能力、互助进取的合作能力、崇尚美德的社会履责能力,培养学生健康人格。2.提升教师课程理解力和执行力,促进教师教学水平的提升和专业化发展,有效地改进教学。加强学校师德师风建设,促进全体教师的育德能力和育德成效的提升,优化学校德育工作机制。3.形成“研学旅行”课程体系,丰富学校课程文化。通过研学活动的开展,形成六到九年级完整的研学旅行课程体系,为学生提供更加丰富的课程学习体验,促进学校整体课程体系的完善。</p>			<p>按照项目预定目标,学校在研学课程实施中着力提升学生“三心三性三力”核心素养,学生思想道德素质和良好文明习惯得到较好培养,呈现良好的发展态势。教师在课程实施中多学科联动,共同开发了校本研学课程,课程品质得到有效提升,教师指导学生开展社会实践的能力得到有效提升。项目实施中学校的综合素质评价课程体系日益完备,与同济大学等单位形成了良好的合作关系,开拓了社会实践课程的时空,为区研学课程的实施探索了同济经验。</p>				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	预算执行率	>95%	99.67%	10	10	无
		质量指标	项目完成率	=100%	=100%	20	20	无
		时效指标	项目完成日期	2021年12月 前	2021年11月	20	20	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	惠及师生数	大于200人	793人	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>95%	96%	10	10	无

总分

100

99.97

### 财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	幸福课程重点领衔校							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	学生发展中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	9.99	10	99.90%	9.9900000000000002	
	其中：当年财政拨款	10.00	10.00	9.99	—	99.90%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>1.聚焦学生核心素养，发展学生自信向上的自我发展能力、健康乐观的生活能力、主动有效的学习能力、积极和谐的人际交往能力、互助进取的合作能力、崇尚美德的社会履责能力，培养学生健康人格。2.提升教师课程理解力和执行力，促进教师教学水平的提升和专业化发展，有效地改进教学。加强学校师德师风建设，促进全体教师的育德能力和育德成效的提升，优化学校德育工作机制。3.打造“幸福课程”，建设学校精神文化；提升课程实施品质，建设学校课程文化；促进师生幸福成长，建设学校行为文化；课程建设熔铸学校文化，凝练共同价值促进内涵发展。</p>			<p>按照项目预定目标，学校在幸福课程实施中着力提升学生“三心三性三力”核心素养，学生思想道德素质和良好文明习惯得到较好培养，大批学生在市区活动中获奖，呈现良好的发展态势。教师在课程实施中积累了众多教育案例，教师育德能力有较明显提升，一批教师在岗位上专业发展成长。学校德育课程体系日益完善，课程品质得到有效提升，学校获得了上海市劳动教育特色校、区大中小思政交基地等荣誉称号。</p>				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	预算执行率	>95%	99.86%	10	10	无
		质量指标	项目完成率	=100	100%	20	20	无
		时效指标	项目完成日期	2021年12月前	2021年11月	20	20	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	惠及师生数	大于630人	793	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>95%	96%	10	10	无

总分

100 | 99.99

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	学区化集团化内涵发展							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	办公室			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	15.00	15.00	15.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	15.00	15.00	15.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>同济附中、附小加强大中小双向互动，建构思政育人课程大体系，立足学生学情，聚焦学段需求，关注学生课程体验和生成，形成有目标、有内容、有实施、有评价、有生成的“五有”思政一体化课程体系。如结合中国共产党成立100周年契机，在同济大学马克思主义学院的专家带领下，同济附中、附小的党员、团员教师与全体班主任形成课程开发组，开展“党史宣讲”，根植社会主义核心价值观，弘扬伟大的爱国主义精神和革命精神。同济附小以党带团、团带队的形式，成立“苗苗宣讲团”，同时组建由道德与法治教师团、同济大学辅导员团队以及家长辅导员构成的三大宣讲导师团队，指导同济苗从小跟党走，讲好党的故事，培育家国情怀，实现“三全育人”体系中的跨学段协同。建设思政课程《中国道路》，与同济大学轨交学院合作，通过中国道路的历史研究、形成过程、场地硬件制作让学生切实感受中国交通的伟大，并提高安全意识，从思想、政治上提高自我防范仪式，以身作则。</p>			<p>建构思政育人课程大体系，立足学生学情，聚焦学段需求，关注学生课程体验和生成，形成有目标、有内容、有实施、有评价、有生成的“五有”思政一体化课程体系。建设思政课程《中国道路》，与同济大学轨交学院合作，通过中国道路的历史研究、形成过程、场地硬件制作让学生切实感受中国交通的伟大</p>				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	项目计划完成率	=100%	=100%	20	20	无
		质量指标	项目验收合格率	明显	合格，成果明显	10	10	无
		时效指标	项目完成及时性	及时	及时	10	10	无
		成本指标	市场调研成本合理	合理	合理	10	10	无
	效益指标	经济效益指标	项目效益度	>=90%	>90%	5	5	无
		社会效益指标	社会品牌影响力	认可	认可	5	5	无
生态效益指标		相关项目影响效果	积极	积极	10	10	无	

		可持续影响指标	项目持续影响力	高	高	10	10	无
满意度指标		服务对象满意度指标	师生及家长满意度	>=90%	96%	10	10	无
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	学校内部质量保障体系建设							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	教学处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	28.50	28.50	28.50	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	28.50	28.50	28.50	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	参照“绿色指标”，构建本校质量评价指标框架；建立数字化资源平台，开发和积累质量评价基础资源库；引入新技术，实现学业质量数字化动态监测；关注“核心素养”，建立学生综合素质评价数字化平台；建立数字化质量评价数据中心。			初步构建校级质量评价体系，实现校级综合素质评价平台数字化，完成过程性评价的收集和监测，实现学业质量的数字化动态监测。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	=100%	20	20	无
		质量指标	评价体系构建完成	=100%	=100%	20	20	无
		时效指标	计划完成及时率	=100%	=100%	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	实现教学质量综合评价率	=100%	=100%	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	=100%	=100%	10	10	无
总分					100	100		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	艺术特色（管乐）							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教学处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	8.00	8.00	8.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	8.00	8.00	8.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1.提高乐团音乐水准；2.走出校门，走向社会，积极参加各类演出展演；			乐团保持排练，如期举行了一次春训和两次夏季集训，举行了新学年乐团考核。虽因疫情关系未进行大型展演，但仍然参加了同济大学嘉定校区一二九专场演出表演。全校师生均有通过线上或线下参与观看。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	预算执行率	>95%	=100%	10	10	无
		质量指标	项目完成率	=100%	=100%	20	20	无
		时效指标	项目完成日期	2021年12月 前	2021年11月	20	20	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	惠及师生数	大于630人	793	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>95%	96%	10	10	无
总分					100	100		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	艺术特色（话剧）							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教学处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	8.00	8.00	8.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	8.00	8.00	8.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	1、继续发展三个话剧社团，以经典话剧片段表演为主，鼓励学生原创作品，举行2-3次表演汇报。2、聘请专业话剧专家，组建话剧师资团，定期开展高水平排练指导。3、通过演出促进校园精神文明建设、丰富校园文化生活。培养同学话剧文学创作、语言表达和表演艺术能力。			保持常规排练与集训，聘请专业老师从声，形，演，说，唱各个层面进行专项培训。多次在校园活动中表演，并在2022年嘉定区艺术展演戏剧组以音乐剧《再唱闪闪红星》获铜奖				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	项目计划完成率	=100%	=100%	20	20	无
		质量指标	项目验收合格率	=100%	=100%	10	10	无
		时效指标	项目完成及时性	=100%	=100%	10	10	无
		成本指标	项目预算成本度	适中	适中	10	10	无
	效益指标	经济效益指标	项目效益度	>=90%	90%	10	10	无
		社会效益指标	社区学生覆盖计划完成率	=100%	=100%	5	5	无
		生态效益指标	项目生态度	>=90%	90%	5	5	无
		可持续影响指标	项目持续影响力	高	高	10	10	无
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生及家长满意度	>=90%	96%	10	10	无

							100	100

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	义务教育阶段学校课后服务运行保障							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)				实施单位	总务处		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	3.58	3.58	3.51	10	98.04%	9.804000000000002	
	其中：当年财政拨款	3.58	3.58	3.51	—	98.04%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	提升学校办学条件，满足教学需求。				按照上级部门要求，采用多方比价的形式进行了设备采购，未超项目预算，并在规定的时间内保质保量的完成了项目，采购的相关设备已在课后服务中投入使用，达到学校采购预期，为学校有效开展课后服务、活动提供了便利。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	=100%	20	20	无
		质量指标	一次性验收合格率	=100%	=100%	20	20	无
		时效指标	计划完成及时率	=100%	=100%	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	使用率	=100%	=100%	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	=85%	96%	10	10	无
总分						100	99.79	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	运动场地维修工程							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	总务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	271.28	271.28	270.89	10	99.86%	9.986	
	其中:当年财政拨款	271.28	271.28	270.89	—	99.86%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	消除运动场地安全隐患,提升学校办学硬件条件,满足教学需求。			运动场地(包含足球场、250米塑胶跑道)翻新工程按时完工,工程完成竣工验收符合建设标准,消除了原有安全隐患,达到学校使用的要求。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	=100%	20	20	无
		质量指标	一次性验收合格率	=100%	=100%	20	20	无
		时效指标	计划完成及时率	=100%	=100%	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	使用率	=100%	=100%	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=85%	96%	10	10	无
总分					100	99.99		